

## Информационная карта проекта

### «Подари мне слово»

Цель проекта: создать условия для формирования речевых компетенций детей

Задачи проекта:

- обогащение и активизации словаря детей;
- развитие связной речи.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели, логопед.

Тип проекта:

- По доминирующей деятельности: познавательный, практико-ориентированный
- По количеству участников: групповой
- По продолжительности: краткосрочный (1,5 месяца)

Предполагаемый результат:

1. Расширенный круг представлений детей об окружающем. Умение выразить свои знания в словах
2. Знание детьми большого количества слов (существительных, прилагательных, глаголов, наречий).
3. Точное понимание детьми смыслового значения каждого усвоенного ими слова.

Продукт проектной деятельности: словарь, изготовленный руками воспитанников.

Этап	Сроки	Содержание деятельности	Участники
<b>Подготовительный</b>	1 неделя	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определение темы, цели и задач проекта</li><li>• Составление плана работы</li><li>• Определение содержания деятельности всех участников проекта</li><li>• Подбор литературы и изучение интернет ресурсов по обозначенной теме</li></ul>	Логопед
<b>Основной</b>	1 месяц	<p>1. Дети: создание ситуации, в ходе которой дети - сами выявят проблему – «не знаем значения многих слов», - поставят себе цель – «хотим знать больше</p>	Логопед Дети Родители Воспитатели

		<p>новых слов и пользоваться ими»,  - выяснят способы поиска новых слов.  Дети осуществляют поиск новых слов и оформляют странички для «Словаря», презентуют каждую страничку в группе, объясняют значение нового слова, составляют рассказы, загадки, описывают содержание рисунков, коллажей.</p> <p>2. Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство родителей с темой проекта</li> <li>• Привлечение внимания к проблеме, сообщение важности, актуальности вопроса развития словаря и связной речи детей:</li> </ul> <p>- беседа;  - игра с родителями «Устами младенца» (родители угадывают слова, которые объясняют их дети)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация сложности темы: игра с родителями «Объяснялки» (родители сами объясняют значение слов)</li> <li>• Сообщение родителям организационных моментов проекта – этапов, формы работы и <b>основного принципа работы в детско-родительском проекте: принципа поддержки детской инициативы и творчества.</b></li> </ul> <p>Родители помогают детям находить информацию о новых словах, помогают в оформлении страниц словаря, идут за инициативой ребенка.</p> <p>3. Педагоги: на утреннем сборе помогают детям презентовать новые слова, проводят работу со словом (составляют вместе с детьми сказки, рассказы, загадки, используют в речевых играх)</p>	
<b>Заключительный</b>	1 неделя	<p>Презентация проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговое мероприятие: праздник «Словаря»</li> <li>• Презентация словаря новых слов</li> </ul>	<p>Логопед  Дети  Родители</p>